



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА»



Галузь знань		28 Публічне управління та адміністрування		Освітній рівень		бакалавр		
Спеціальність		281 Публічне управління та адміністрування		Семестр		6		
Освітньо-професійна програма		Публічне управління та адміністрування		Тип дисципліни		Вибіркова		
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра		Менеджмент		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	6	180	36	-	36	-	108	Залік

Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;
- робочий телефон: 062-641-68-85, menegment2426@gmail.com, managment@dgma.donetsk.ua; Дні занять та консультацій: за поточним розкладом

ВИКЛАДАЧІ

Мельченко Віталій Іванович, advocat27@ukr.net



Кандидат юридичних наук, доцент кафедри менеджменту ДДМА.
Досвід роботи - більше 20 років.
Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць.
Провідний лектор з дисциплін: «Правознавство», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Договірне право», «Трудове право», «Виборче право»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Теорія державного управління, Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування
Освітні компоненти для яких є базовою	Планування розвитку територіальної громади, Кваліфікаційна робота бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>	<p>СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН 4.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.
- ПРН 6.** Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
- ПРН 12.** Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.
- ПРН 15.** Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Корупція в сучасних умовах стала чинником, який загрожує національній безпеці і конституційному ладу України. Це явище негативно впливає на всі сфери життєдіяльності суспільства. Корупція руйнує економіку, політику, управління, соціальну і правову сфери, громадську свідомість, міжнародні зв'язки. Корумповані зв'язки все більше витісняють правові, етичні відносини між людьми і з аномалії поступово перетворюються у
Мета	Метою навчальної дисципліни є формування у слухачів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення дієвих механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави і громадянського суспільства.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат).

<p>«Правила гри»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності :при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів..
-----------------------------	---

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1 -2	Корупція як суспільно небезпечне явище.	Практичне заняття 1-2	Корупція як суспільно небезпечне явище.	Самостійна робота	Корупція як суспільно небезпечне явище. Історичні аспекти розвитку державної антикорупційної політики
Лекція 3-4	Нормативно-правова база антикорупційної діяльності в Україні	Практичне заняття 3-4	Нормативно-правова база антикорупційної діяльності в Україні		Нормативно-правова база антикорупційної діяльності в Україні. РОЛЬ Конституції України як джерела законодавчого забезпечення запобігання і протидії корупції.
Лекція 5-6	Засади забезпечення державної антикорупційної політики	Практичне заняття 5-6	Засади забезпечення державної антикорупційної політики		Засади забезпечення державної антикорупційної політики. Засади забезпечення державної антикорупційної політики.
Лекція 7-8	Антикорупційна стратегія України – один із пріоритетів запобігання та протидії корупції	Практичне заняття 7-8	Антикорупційна стратегія України – один із пріоритетів запобігання та протидії корупції		Антикорупційна стратегія України – один із пріоритетів запобігання та протидії корупції. Мета та пріоритетні завдання державної антикорупційної політики.
Лекція 9-10	Державний та громадський контроль за реалізацією антикорупційної стратегії	Практичне заняття 9-10	Державний та громадський контроль за реалізацією антикорупційної стратегії		Державний та громадський контроль за реалізацією антикорупційної стратегії. Антикорупційна стратегія, як напрям у запобігання і протидії корупції.
Лекція 11-12	Система антикорупційних органів України	Практичне заняття 11-12	Система антикорупційних органів України		Система антикорупційних органів України. Структура механізму антикорупційної стратегії: загальна характеристика
Лекція 13-14	Заходи, спрямовані на запобігання й протидію корупції	Практичне заняття 13-14	Заходи, спрямовані на запобігання й протидію корупції		Заходи, спрямовані на запобігання й протидію корупції. Характеристика основних видів корупційних правопорушень, які вказані в Кодексі про адміністративні правопорушення.
Лекція 15-16	Відповідальність за корупційні правопорушення	Практичне заняття 15-16	Відповідальність за корупційні правопорушення		Відповідальність за корупційні правопорушення. Кримінальний кодекс України: загальна характеристика корупційних правопорушень.
Лекція 17-18	Фінансовий контроль	Практичне заняття 17-18	Фінансовий контроль		Фінансовий контроль. Правова основа участі громадськості по запобігання та протидії корупційних виявів.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних; Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних. Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1862>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <p>1. Закон України «Про запобігання корупції» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014. - № 49. - Ст.2056.</p> <p>2. Алфьоров С. М. Недоліки та переваги визначення корупції в новому антикорупційному Законі: аналіз поняття / С. М. Алфьоров // Форум права. – 2011. – № 2. – С. 15–19 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/e-journals/FP/2011-2/1/acmzap.pdf</p> <p>3. Гвоздецький В. Д. Корупція як соціальне, психологічне і моральне явище [Електронний ресурс] / В. Д. Гвоздецький //Актуальні проблеми держави і права. - 2012. - Вип. 63. - С. 139-145. - Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/jpdf/apdp_2012_63_21.pdf</p> <p>4. Комісарчук Ю.А. Сутність, правовий, політичний та соціальноекономічний зміст корупції // Митна справа. – 2011. – №4(76). – С.14-18. 7. Красносілецький Д. П. Корупція як чинник народного невдоволення сучасної України [Електронний ресурс] / Д. П. Красносілецький // Гілея: науковий вісник. - 2015. - Вип. 93. - С. 364-368. - Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/jpdf/gileya_2015_93_91.pdf</p>	Додаткові джерела	<p>1. Заброда Д. Г. Державна антикорупційна політика в Україні: теорія, правова основа, інституціалізація [Текст] : монографія / Д. Г. Заброда; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддержвидав, 2013. –367 с.</p> <p>2. Клімова С. М., Ковальова Т. В. Організація запобігання та протидії корупції в Україні: навч. посіб. / С. М. Клімова, Т. В. Ковальова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2016. – 200 с. 3. Корупція: теоретико-методологічні засади дослідження [Текст] : монографія / [авт. кол.: І. О. Ревак та ін.]; Львів. держ. ун-т внутр. справ. – Л. : ЛьвДУВС, 2011. – 219 с.</p> <p>Web-ресурси</p> <p>1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.rada.kiev.ua.</p> <p>2. Президент України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.president.gov.ua</p> <p>3. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.kmu.gov.ua.</p> <p>4. Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступа : www.nau.kiev.ua.</p>
--------------------	--	-------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ЕССТ	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	56	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання самостійної роботи(реферат-презентація,)	106	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Модульна контрольна робота № 1,2	106	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни		
Підсумкова атестація	100		0 - 29	F	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Вид навчальних занять та контролю										Вид підсумкового семестрового контролю
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	іспит
Практ. заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Сам. робота	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Консультації			К					К		
Поточний контроль	ВК	УО, Т	УО, Т		УО, Т	УО, Т	УО, Т			
Модулі	←————→				←————→					
Контроль за модулем 1				КР					КР	
Контроль за модулем 2										
Контроль самостійної роботи								ЗСР		

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Антикорупційна політика»
<https://docs.google.com/forms/d/1S71iqSE5Xe5PMYCgdntGw0O4FDzC-DPr9pUROgsKOgM/edit>

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08.2023


Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

 /Мельченко В.І./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 Мироненко Є.В.